

Leitbild der Schule für Logopädie Göttingen

Die Ausbildung an der Schule für Logopädie in Göttingen beruht auf humanistischen Werten und berücksichtigt die Individualität von Lernenden, Lehrenden und Patienten. Dabei verfolgen wir eine kontinuierliche Auseinandersetzung mit aktuellen Erfordernissen und gewährleisten eine Ausrichtung am derzeitigen Stand der Wissenschaft.

Die qualitativ hochwertige Ausbildung garantiert eine dauerhafte Verknüpfung von theoretischen und praktischen Inhalten.

Durch fachübergreifende Kontakte mit Lehrenden und Lernenden der anderen Fachschulen für Gesundheitsberufe hier im Hause sowie durch die Kooperation mit der Fachhochschule Hildesheim und dem Leonardo da Vinci-Programm (EU-Bildungsprojekt) fördern wir die bestmögliche berufliche und individuelle Entwicklung aller Ausbildungsteilnehmer.

Aufgrund der Anbindung an Abteilungen der Universitätsmedizin Göttingen und des damit verbundenen interdisziplinären Austausches erreicht die Ausbildung eine große Reichhaltigkeit in theoretischer und praktischer Hinsicht.

In der Auseinandersetzung mit der eigenen Therapeutenpersönlichkeit ist für unsere Studierenden die ständige Reflexion des eigenen Handelns von größter Relevanz. Soziale und kommunikative Kompetenzen sind dabei ebenso von Bedeutung wie die Anwendung des erworbenen Wissens im Kontakt mit den Patienten.

Die Nutzung der Ressourcen und die Förderung eigenverantwortlichen Handelns gewährleisten die Wahrung der Patientenwürde.

Wir bieten Unterricht auf hohem fachlichen Niveau durch den Einsatz großer Methodenvielfalt und auf der Basis einer sehr guten räumlichen und technischen Ausstattung. Die Lehrenden befinden sich durch kontinuierliche Fort- und Weiterbildung auf dem aktuellsten Stand der Wissenschaft. Durch die Abstimmung der logopädischen Inhalte wird die Optimierung der Lehre angestrebt.

Unter Berücksichtigung allgemein gültiger Kriterien wird die Beurteilung der Ausbildungsleistungen vorgenommen. Diese finden unter Anwendung transparenter Strukturen und Abläufe statt.

Die Organisation schulischer Abläufe folgt den aktuellen Erfordernissen und unterliegt qualitätssichernden Maßnahmen.